

ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS
UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

1 – 8 kl./I – IV gimnazijos klasėms

2022 – 2023 M.

Tikslas – ugdymo karjerai (toliau – UK) sistemos kūrimas ir tobulinimas gimnazijoje, atsižvelgiant į gimnazijos ilgalaikės strategijos tikslus ir siekiant kokybiškos mokinių ugdymo karjerai veiklos.

Uždaviniai:

1. Sistemingai planuojant, panaudojant veiklos stebėsenos rodiklius kurti UK sistemą gimnazijoje;
2. Mokyti mokinius atlikti savianalizę: žinoti savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis tolimesnę mokymosi veiklą;
3. Tėvų, mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į UK veiklas gimnazijoje.

Ugdymo karjerai organizavimas

Ugdymas karjerai - tai žinių, gebėjimų ir nuostatų apie save, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą įgijimo procesas. Ugdymu karjerai siekiama mokiniams suteikti karjeros valdymo kompetencijų, grindžiamų bendrosiomis kompetencijomis.

Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į ugdymo procesą ir į neformalųjį ugdymą:

- 1 – 4 klasės - per klasės valandėles ir kitas integruotas pamokas, per kultūrinę ir pažintinę veiklą, neformalųjį ugdymą;
- 5 – 8 klasės - per klasės valandėles ir kitas integruotas pamokas, per kultūrinę ir pažintinę veiklą, neformalųjį ugdymą;
- I – II gimnazinės klasės – integruojama į dorinio ugdymo, meninį ir technologinį ugdymą, užsienio kalbų dalykus;
- III – IV gimnazinės klasės - integruojama į dorinio ugdymo, meninį ir technologinį ugdymą, užsienio kalbų dalykus.

Grupinių ir individualių konsultacijų mokiniams metu.

Ugdymo karjerai veiklas koordinuoja karjeros specialistas.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Dalyviai	Veiklos įgyvendinimo laikotarpis	Laukiami rezultatai
1.	Planavimas	Ugdymo karjerai darbo grupės susirinkimas: praėjusių mokslo metų veiklos analizavimas, tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams.	Ugdymo karjerai darbo grupė	Lapkričio mėn.	Išanalizavus situaciją numatomi veiklos tikslas, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.
		Ugdymo karjerai veiklos plano parengimas, suderinimas.	Ugdymo karjerai darbo grupė, karjeros specialistė.	Iki gruodžio 31 d.	Parengtas ir suderintas veiklos planas.
		Ugdymo karjerai plano pristatymas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos bendruomenei.	Karjeros specialistė	Iki vasario 5 d.	Informuota Elektrėnų sav. Semeliškių bendruomenė apie karjeros ugdymo veiklas, mokyklos bendruomenės narių įtrauktis į UK veiklas
2.	Stebėsena	UKSIS duomenų įvedimas. Mokinių lankomumo UK veiklose stebėjimas. Mokinio įsivertinimas ir vertinimas, mokinių poreikių išaiškinimas ir analizė. 5 - 10 kl. UK paslaugų tyrimas. „UK veiklos reikšmingumas gimnazijos mokinių profesiniam apsisprendimui“	Karjeros specialistė	Gruodžio mėn. Per mokslo metus	60 % 5 – 12 kl. mokinių dalyvaus UK paslaugų ir informavimo poreikių tyrime. Parengta mokinio asmeninė vizija, karjeros planas.
			Karjeros specialistė Psichologo asistentė	Per mokslo metus	60 % dalyvaus tyrime.

3.	Kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose.	Karjeros specialistė	Lapkričio – birželio mėn.	Kokybiškesnės ugdymo karjerai veiklos. 200 ak. val. ugdymo karjerai mokymai.
4.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Integruotos ugdymo karjerai pamokos.	Karjeros specialistė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, 1 – 8 kl. ir I – IV gimnazinės klasės mokiniai	Per mokslo metus	Karjeros kompetencijų ugdymas susijusiomis su pagrindiniu dalyku, pvz. pasaulio pažinimu arba fizika, daile ar užsienio kalbomis. Mažiausiai 10 integruotų UK pamokų.
		<u>UK pamokų temos:</u> „Mokausi pažinti save-savo elgesį, mintis, emocijas, kūną.“ „Kas aš esu? Koks aš esu?“ „Situacijos, kuriose nesijaučiu natūraliai ir savimi.“	1 – 4 kl. mokiniai	Sausio, vasario mėn.	Pažinti savo asmenines savybes, gabumus, polinkius, vertybes ir svajones. Sudaryti mokiniams galimybę analizuoti įvardyti ir pristatyti savo būdo bruožus. Atskleisti mokinių gabumų įvairovę ir jų įtaką asmenybės savitumui. Sudaryti sąlygas mokiniams gilinti savo žinias apie socialinių vaidmenų įvairovę, analizuojant artimąją socialinę aplinką.

		<p>„Sąvokos „šeima”, „giminė”, „bendruomenė”, kas tai?“</p> <p>„Susipažinti su darbo veiklą ir profesijų įvairove.“</p> <p>„Kodėl jaučiu poreikį mokytis, koks priimtinas mokymosi stilius?“</p> <p>„Kaip ir kur rasti informaciją apie dominančias veiklas, profesijas?“</p>	1 – 5 kl. mokiniai	<p>Kovo mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p>	<p>Tobulinti kompetenciją priimti karjeros sprendimus</p> <p>Lavinti mokėjimo mokytis ir mokyti kitus gebėjimą.</p> <p>Mokiniai išmoks naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti ir sisteminti sau aktualią karjeros informaciją, apie profesijas, darbus, mokymosi ir studijų galimybes, savanorystę.</p>
		<u>UK pamokų temos:</u>			
		„Kas man tinka ir patinka. Mano norai ir realios galimybės“.	5 – 8 kl. ir I gimnazinės klasės mokiniams	Sausio, vasario mėn.	Mokiniai suvoks galimybę dirbti mėgstamą ar nemėgstamą darbą.
		„Studijos užsienyje. Ką turiu žinoti?“	8 kl. ir I – II gimnazinės klasės	Sausio mėn.	Supažindinti mokinius su studijomis užsienyje, stojimo ir priėmimo sąlygomis (procesu).

		„Karjeros planas. Kodėl jis svarbus?“		Per metus	Sudaryti mokiniams galimybę palankioje mokymosi aplinkoje pristatyti savo karjeros planus ir susipažinti su bendraamžių karjeros planų įvairove.
		„Lietuvos švietimo sistema“. „Mano planai ir realybė. Kas gali man padėti pastiprinti save?“ „Darbo rinka. Kaip suprasti, ko reikia?“ „Darbo paieškos būdai“. „Kuriu save ar įgyvendinu kitų svajones?“ „Savanorystė. Ką apie tai žinau?“ „CV, motyvacinis laiškas“.			Supažindinti su Lietuvos švietimo sistema jos naujovėmis. Ugdyti mokinių gebėjimus valdyti laiką. Suteikti mokiniams galimybę pajusti laiko matavimo sąlyginumą. (Laisvalaikio planavimas) Sudaryti mokiniams galimybę suvokti karjeros sprendimo reikšmę ir tęstinumą žmogaus gyvenime. Supažindinti su darbo paieškos būdais. Sudaryti mokiniams galimybes geriau pažinti sprendimų priėmimo technikas. Mokiniai bus supažindinti su savanorystės galimybės Lietuvoje ir užsienyje, jos nauda renkantis profesiją. Mokiniai bus supažindinti kaip atrodo „geras cv“, mokysis naudojant Europass platformą kurti savo gyvenimo aprašymus. Tobulinti gebėjimus objektyviai ir teigiamai kurti bei pristatyti save. Skatinti mokinius pažinti streso reiškinių ir jo priežastis. Sudaryti mokiniams sąlygas pažinti

		<p>„Streso valdymo būdai“.</p> <p>„Konfliktų valdymas“.</p> <p>„VBE. Kaip tinkamai pasirinkti ir pasiruošti?“</p> <p>„Stojimo procesas. Stojimo procedūros“.</p> <p>„Darbo pokalbis“.</p>			<p>profesiją, atribojant ją nuo profesinių stereotipų ir mitų. Skatinti mokinius analizuoti streso poveikį skirtingų profesijų atstovams.</p> <p>Tobulinti kompetenciją priimti karjeros sprendimus. Tobulinti gebėjimus ieškoti informacijos ir ją tvarkyti</p> <p>Mokiniai gaus naujausią informaciją apie mokymo įstaigas, stojimo ir priėmimo procesus. Tobulinti gebėjimus ieškoti informacijos ir ją tvarkyti.</p> <p>Mokiniai žinos kaip pasiruošti darbo pokalbiui. Dalyvaus vaidmenų žaidime, mokiniams bus suteikta galimybę praktiškai patirti darbo pokalbio ypatybes.</p>
5.	Mokinių profesinis informavimas	Pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas.	1 – 8 kl. ir I – IV gimnazinės klasės mokiniai	Per mokslo metus	Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Bent 60% mokinių bus supažindinti su įvairiomis profesijomis.

		Projektas „Šok į tėvų klumpes“: atvirų durų diena apie tėvų darbo vietas, interviu bei susitikimai su tėvais.	1 – 5 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Bent 30 gimnazijos mokinių artimiau susipažins su tėvų, senelių ir kitų artimųjų profesijomis, stiprės mokyklos bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimas. Mažiausiai 10 tėvų pristatys savo profesijas.
		„Karjeros diena“ mokykloje.	I – IV gimnazinės klasės mokiniai	Spalio mėn.	Įgis UK kompetencijų ir žinių karjeros planavimo, profesijų pažinimo įgūdžių. Bent 90 % I-IV gimn. kl. mokinių dalyvaus renginyje.
		Susitikimai - diskusijos su įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais. LAMA BPO pristatymas	1 – 8 kl. ir I – IV gimnazinės klasės mokiniai	Per mokslo metus	Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Bent 3 susitikimai, 60 % mokinių dalyvaus susitikimuose.
6.	Profesinis veiklinimas	Vizitai įmonėse, įstaigose, praktinio mokymo centruose ir kt. mokykloje vykstančios veiklos, pvz. <i>Mokyklos laikraščio</i> kūrimas ir pan.	I – IV gimnazinės klasės mokiniai	Per mokslo metus	Individuali galimybė mokiniams realiai pamatyti, patirti, išbandyti dominantį darbą ar profesiją bei įsivertinti save. Bent 20 mokinių.
7.	Konsultavimas	Grupinės konsultacijos (karjeros plano kūrimas)	5 - 8 kl. ir I – IV gimnazinės klasės mokiniai	Per mokslo metus	Mokiniai pažins savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. 80 % mokinių dalyvaus veiklose.
		Grupinės konsultacijos	5 - 8 kl.	Per mokslo metus	Suteikti informaciją mokiniui pagal

			ir I – IV gimnazinės klasės mokiniai		individualų poreikį. Mokiniai išsiaiškins savo stiprybes ir silpnybes, galimybes ir grėsmes. Mokės išsikelti tikslus ir jų siekti - 80 %, dalyvaus veiklose – 100 %.
8.	Veiklos viešinimas	Ugdymo karjerai veiklų viešinimas socialinėse erdvėse	Karjeros specialistė	Per mokslo metus	Informacija viešinama gimnazijos elektroninėje svetainėje (bent 2 šaltiniai): https://www.semeliskiuvm.elektrenai.lm.lt/A , socialiniuose tinkluose (bent 2 šaltiniai): https://www.facebook.com/SemeliskiuG .
9.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Elektrėnų sav. Visuomenės sveikatos biuras, Elektrėnų PK, Elektrėnų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Elektrėnų socialinių paslaugų centras, Elektrėnų kultūros centras, Elektrėnų užimtumo tarnyba ir kt.		Per mokslo metus	Pažintis su įvairiomis profesijomis, dalyvavimas atvirų durų dienose ir kt. Bet 2 bendros veiklos.

Planą parengė atsakinga už mokinių ugdymą karjerai karjeros specialistė Asta Arbačiauskaitė - Dijokienė

2023 metų bėgyje planas gali būti koreguojamas.